附件1

广东财经大学《湾区经济与社会实践调查》

课程设置方案

一、课程设置目的

本课程紧扣粤港澳大湾区经济社会发展时代主题，通过指导学生确定调研问题、设计调查方案，引导学生深入农村、社区、企业等基层一线开展社会调查，撰写社会调查报告和研究报告，形成一批具有学术或社会价值的调研成果，推动学校人才培养、科学研究和社会服务的有机统一。本课程注重理论与实践相结合，力争通过组织学生开展广泛、深入的社会调查或追踪调查，让学生在亲身参与中认识湾区、了解湾区、服务湾区，感受湾区的时代脉搏，通过从“校园小课堂”迈向“湾区大课堂”的历练，培养学生专业实践能力、创新能力和复杂问题解决能力，提升学校对湾区经济社会发展的服务、支撑和引领能力。

二、课程基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期** | **开课周** |
| **1** | 湾区经济与社会实践调查I | **1** | 第四学期 | 第19周 |
| **2** | 湾区经济与社会实践调查II | **1** | 第六学期 | 第19周 |

三、课程目标

1.《湾区经济与社会实践调查I》：兴趣引导类实践课程，侧重方法论掌握、问题识别与调查方案设计。通过课程学习，使学生掌握常用的调查方法，增强敏锐的问题研究意识，能够设计科学、完整调查方案，具备文献梳理、问题识别、理论运用与数据分析等基本能力，为后续专业课程的学习与综合运用奠定良好的理论与实践基础。

2.《湾区经济与社会实践调查II》：高阶能力类实践课程，侧重数据处理与分析、报告撰写、成果呈现。要求学生深化数据资料分析和复杂问题解决能力。通过课程学习，使学生掌握政策评估、案例分析等定性或定量研究方法，提高学生文字表达、文献梳理、理论与模型构建、数据分析能力，培养具备通过调查统计研究分析社会或行业复杂问题的综合能力，并撰写研究报告，为后续系统运用专业理论与技能和完成毕业论文（设计）奠定良好的理论与实践基础。

四、课程内容

1.《湾区经济与社会实践调查I》以发现问题、提出问题为主，侧重方法学习、问题把握，要求学生通过在线学习、专题讲座、小组研讨、文献梳理等方式，掌握社会调查的基本方法、思路和步骤，培养敏锐的问题捕捉和把握能力，具备设计调查方案和开展社会问题调查研究的基本能力，最后完成调查报告。

2.《湾区经济与社会实践调查II》以解决问题为主，侧重问题的综合研究，要求学生结合社会调查I的前期相关内容，通过开展调查或追踪调查，通过模型构建、数据文本资料分析等步骤形成调查发现，认真思考并提出问题解决对策或建议，形成具有较高学术和应用价值的研究报告。

3.《湾区经济与社会实践调查I》、《湾区经济与社会实践调查II》作为两门相互独立的课程，均须独立完成课程的教学与考核任务。两门课程内容应具有相关性和连续性。

五、课程要求

1.按照“一院一主题”的原则，各学院围绕粤港澳大湾区经济社会发展热点、难点、痛点问题，结合学院学科专业特点确定年度调查主题，组织学生聚焦主题进行深度、全面或连续的专题调查。各系、各指导老师根据学院调研主题，确定选题范围和选题建议，严禁学生将不同课程作业重复提交。

2.各学院结合各自专业建设与人才培养实际需求，分配指导老师，制定课程方案，明确目的、内容、要求、组织形式、考核方式与标准。并加强过程管理，严肃纪律，做好课程材料的归档、存档管理。

3.任课教师结合专业要求，指导学生制定调查方案和开展社会调查，明确组织形式与考核标准。

4.学生以小组（小组成员以3-6人为宜）形式开展社会调查研究，明确分工，确定调查计划（包括调查对象、调查方法、调查内容及时间进度等），做好调查记录，以小组为单位提交调查报告和研究报告。

5.学生根据调查结果撰写调查报告（第四学期）和研究报告（第六学期）。调查报告应包括以下内容：调查背景、调查目的、调查意义、国内外对该类问题的研究现状；调查内容：总体框架和基本内容，拟达到的目标（阶段性目标及总体目标）、拟解决的重点、难点问题和创新之处；调查方案：调查对象和调查范围、数据来源；拟采用的研究方法和研究手段、技术路线等。研究报告内容应包括以下内容：研究背景、研究目的和意义、研究设计、分析与发现、结论与政策建议。

6.调查报告与研究报告以5000—20000字为宜，要求写作规范、语言简洁明确、叙述清楚明白、资料数据详实可靠、结论有理有据。对抄袭的学生给予重修处理，确保实践过程真实有效，成绩评定公平公正。

7.任课教师分别于秋季学期第一周内完成成绩录入，并做好材料存档工作。

六、考核方式

《湾区经济与社会实践调查I》与《湾区经济与社会实践调查II》根据学生完成情况最后按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级录入教务系统，成绩为优秀的比例不超过20%。