

第三批五类一流课程申报全流程解析与典型案例分享研修班

卓越国培〔2023〕027号

各高等学校、军事院校、有关单位：

为贯彻落实《教育部高等教育司2023年工作要点》及《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》等文件精神，帮助高校教师更有针对性地完成2023年第三批五类一流课程申报工作，以新理念引领一流本科课程建设，卓越国培邀请来自上海交通大学、北京理工大学、西北工业大学、华北电力大学、河北医科大学等高校的六位专家学者。我单位将举办“第三批五类一流课程申报全流程解析与典型案例分享研修班”。具体研修事宜如下：

一、研修背景

《教育部高等教育司2023年工作要点》指出“深入实施一流课程建设‘双万计划’，公布第二批国家一流本科课程名单，组织开展第三批国家一流本科课程认定工作。”

由此可见，教育部将在2023年组织开展第三批国家级一流本科课程认定工作。本次研修班以提高申报一流本科课程建设质量、解决在一流本科课程建设中遇到的实际问题、进一步提升一流本科课程建设水平为研修目的。

二、研修时间、地点与形式

时间：2023年5月12日-5月18日

地点：北京市（具体地点报名后另行通知）

参加线下研修的学员于5月12日（周五）报到

5月13日-14日（周末）参加线下研修（线上同步）

参加线下研修的学员离会后继续参加其他课程线上研修

线上（同步）在线直播讲解+典型案例分享+在线实时答疑+回放巩固学习

三、主办单位

主办单位：北京卓越国培教育科技发展中心

协办单位：北京硕博展才教育发展中心

四、研修对象

各高校计划申报与建设各级各类一流课程的负责人与团队成员；教务处、

教师教学发展中心、教学质量监控与评估中心、人事处等相关人员；各院系（中心）院长（主任）、教学院长、学科与专业负责人；教学团队负责人与成员；教学管理人员、一线教师等。

五、研修主题

树立课程建设新理念，推进课程改革创新，申报一流本科课程。

六、内容简介

（一）六个模块

综合模块	上期复盘与本期申报解读模块	上海交通大学余建波
线上模块	线上一流课程申报模块	北京理工大学高琪
线下模块	线下一流课程申报模块	上海交通大学李梁
混合模块	线上线下混合式一流课程模块	华北电力大学杨文刚
仿真模块	虚拟仿真实验教学一流课程模块	西北工业大学卢艳丽
实践模块	社会实践一流课程申报模块	河北医科大学尚丹丹

（二）研修内容

最新解读：解读教育部“101计划”与一流课程申报

政策变化：第三批一流课程申报政策变化

类型选择：第三批一流课程申报如何选择赛道、类型及课程

四建要求：解读申报书中的四建要求——建设目标、建设标准、建设重点与建设流程

十项内容：解读申报书中的十项内容——基本信息、授课教师、课程团队、课程目标、课程特色、课程创新、课程建设、应用情况、建设计划、材料清单

申报八项：解读申报书中的八项要点——申报要求、申报思路、申报重点、申报准备、申报流程、申报要领、申报技巧、申报经验

七、研修主题、专家与日程（以时间排序）

	时间与形式	专家、主题与摘要	
	5月12日 (周五)	北京 全天报到	
1	5月12日 (周五) 9:00-11:00 线上直播	类别	一流课程上期“复盘”与本期申报
		主题	第二批一流课程申报“复盘”分析与第三批申报政策分析

	时间与形式	专家、主题与摘要	
		摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顾第二批一流课程申报流程及评审流程 2. 分析第二批一流课程中的全国情况及学校案例 3. 教育部“101计划”及第三批一流课程申报政策变化 4. 针对第三批一流课程申报如何选择赛道、类型及课程 5. 如何对标一流课程的评审要领提前准备材料
		专家	余建波：上海交通大学在线课程建设负责人。
2	5月13日 (周六) 9:00-11:30 北京会议室 + 线上同步	类别	“虚拟仿真实验教学”一流课程申报
		主题	国家级虚拟仿真实验教学一流课程申报、建设和实践的经验分享
		摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何挖掘申报工作政策，并吃透政策 2. 如何在项目撰写上下足功夫 3. 如何体现课程及学科特色 4. 获得虚拟仿真实验教学一流课程建设“如何做”“如何做好”“如何做成”的经验分享 5. 虚拟仿真实验教学一流课程在实践中的应用
		专家	卢艳丽：西北工业大学教授，国家级“虚拟仿真实验教学”一流课程负责人，“线上”一流课程负责人。
3	5月13日 (周六) 14:00-16:00 北京会议室 + 线上同步	类别	“线上线下混合式”一流课程申报
		主题	线上线下混合式一流课程申报要点与全流程解析
		摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 混合式一流课程的建设要求 2. 混合式一流课程申报思路、申报要点、申报技巧与申报经验分享 3. 混合式一流课程申报准备工作，包括所有申报材料 4. 混合式一流课程申报全流程总结与申报心得
		专家	杨文刚：华北电力大学副教授，国家级“线上线下混合式”一流课程负责人。
4	5月14日 (周日) 9:00-11:30 北京会议室 + 线上同步	类别	“线上”一流课程申报
		主题	线上一流课程的对标建设与申报实务
		摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 线上一流课程与优质慕课（MOOC）之间的关系 2. 解读第三批国家级线上一流课程申报要点及评审关键 3. 以《人工智能之模式识别》国家级线上一流课程为例，围绕课程建设目标、建设重点、建设流程和申报技巧等方面分享申报经验

时间与形式		专家、主题与摘要	
		专家	高琪：北京理工大学副教授，国家级“线上”一流课程负责人。
5	5月14日 (周日) 14:00-17:00 北京会议室	分享申报资料，解决申报问题，凝练申报要点，交流申报经验	
6	5月16日 (周二) 14:00-16:00 线上直播	类别	“线下”一流课程申报
		主题	关于第三批一流本科课程申报攻略与策划——以《中国近现代史纲要》线下课程为例
		摘要	1. 一流本科课程与线下课程的申报要求 2. 授课教师、课程目标、课程建设以及应用情况 3. 课程特色与创新、课程建设计划、附件材料清单
		专家	李梁：上海交通大学教授，博导，国家级“线下”一流课程负责人。
7	5月18日 (周四) 19:00-21:00 线上直播	类别	“社会实践”一流课程申报
		主题	产出导向的新医科社会实践一流课程建设
		摘要	✓ 以《智能影像医学实践与创新》课程建设为例，解读一流本科申报与建设过程中的OBE课程理念与实施，解析一流社会实践课程申报经验与建设标准。
		专家	尚丹丹：河北医科大学教授，国家级“社会实践”一流课程负责人。

八、专家简介

1. **李梁**——上海交通大学马克思主义学院。博士、博导、教授。国家级“线下”一流本科课程主持人。曾获国家“万人计划”教学名师、全国优秀教师、宝钢优秀教师奖、全国高校优秀思想政治理论课教师；国家级教学成果奖一、二等奖；首届全国高校思政课教学能手、首届全国高校思政课教学展示活动特等奖；中宣部、教育部“全国高校思想政治理论课骨干教师研修班”和教育部“中小学教师国家中宣部、教育部“全国高校思想政治理论课骨干教师研修班”和教育部“中小学教师国家级培训计划”主讲教师。作为上海市教师代表，出席了习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会。

2. **高琪**——北京理工大学自动化学院副教授，校级教学名师，模式识别与智能系统研究所副所长。国家级“线上”一流课程负责人。国际教与学学术协

会首批会士（ISSOTL Fellow），中国高校教学发展网络（CHED）学术委员会委员，FD-QM高等教育在线课程质量标准评审师。长期从事本科教学和教学学术（SoTL）研究，主讲多门精品课程、研究型课程和慕课，获北京市教学成果一等奖、二等奖，中国自动化学会教学成果一等奖。

3. 卢艳丽——西北工业大学教授，博导。国家级“虚拟仿真实验教学”一流课程负责人，国家级“线上”一流课程负责人。美国宾夕法尼亚州立大学访问学者，全国轻合金材料专家委员会常务委员，全国大学生金相技能大赛竞赛委员会副主任委员，首批国家虚拟仿真实验教学项目负责人，中国大学MOOC优秀教师，陕西省教科文卫体“五一”巾帼标兵、西北工业大学“十育人”先进个人，西北工业大学优秀青年教师，西北工业大学本科教学最满意教师，西北工业大学研究生“课程思政”教学名师等。主持4项国家自然科学基金、15项陕西省自然科学基金等课题，发表SCI论文120余篇，授权国家发明专利4项。担任Computational Materials Science、“中国科学”等SCI期刊审稿人。获陕西省科学技术奖、中国航空学会科学技术奖、陕西省航空学会青年科技奖等多项科研奖励。

4. 余建波——上海交通大学教务处在线课程建设负责人，一流课程建设指导与培训专家，主要负责在线课程的建设应用及推广，并组织老师进行线上线下混合式教学工作坊。2002-2007年在上海交通大学物理实验中心从事实验教学信息化工作，推出了开放式学习平台OLS（Open Learning System）。2007-2011年在上海交通大学负责课程中心建设。2011-2013年负责上海交通大学开放式学习平台“南洋学堂”建设。2013-2017年在上海交通大学慕课推进办公室、慕课研究院任主任助理和院长助理，推进“好大学在线”平台建设。2018年至今在上海交通大学教务处负责在线课程、一流课程的建设应用及认定申报工作。

5. 杨文刚——华北电力大学副教授，工学博士。国家级“线上线下混合式”一流课程负责人。主持河北省精品在线开放课程，河北省优秀基层教学组织负责人，河北省优秀教学团队骨干成员。曾获全国高校教师教学创新大赛二等奖、全国高校基础力学青年教师讲课比赛一等奖、第二届河北省高校教师教学创新大赛特等奖、保定市青年教师说课比赛一等奖和教学竞赛一等奖、华北电力大学青年教师教学基本功比赛一等奖、华北电力大学教师教学创新大赛一等奖；获学校“我身边的好老师”、全国徐芝纶力学优秀教师等称号。

6. 尚丹丹——河北医科大学医学影像学院党委书记。博士、教授。国家级“社会实践”一流课程负责人。中华医学会医学遗传学会青年委员，中华医学会医学教育分会青年委员。首届全国高校教师教学创新大赛二等奖，中华医学会全国青年教师授课基本功竞赛一等奖，全国生物化学微课竞赛一等奖，国家新工科实践教学项目负责人，国家执业医师考试命题专家。

九、研修管理与结业证书

课程结束颁发结业证书，注明研修课程名称及研修学时，可作为继续教育培训学时及学习经历证明。

以学校或学院为单位团报的，卓越国培将根据单位要求，对参加研修营的教师进行在线考勤，辅助学校将教师参加研修的情况记入教师个人成长档案，颁发包含研修学时的研修结业证书。

卓越国培简介

北京卓越国培教育科技发展中心（简称“卓越国培”）是致力于服务教师、服务教学、构建教师发展与成长教育共同体，为高校提供教育培训与咨询的教育服务机构。

卓越文化：努力超越，追求卓越。

服务理念：探索教师发展新路径，聚焦教育痛点难点，传播教育教学新理念。

服务范围：“教”“研”“赛”“思”“评”“建”六大模块，包括教学竞赛类、课程教学类、师德师风类、课程思政类、教师发展类、评估认证类、科研教研类、学科建设类、基层教学组织类、教学改革与成果类、专业建设类、教学管理类、人才培养类、招生就业类等专题会议和研修。

服务类型：对外研修、公益服务、联合定制、个性化定制、资源共享。

服务形式：线上、线下、线上线下混合等三种形式。

北京卓越国培教育科技发展中心

